ΑΓΓΛΙΚΑ ΑΡΘΡΑ OPEN ACCESS

Βιβλιογραφική ταυτότητα και σύνδεση με το θέμα του ΠΑΜΟΔ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Θέμα: Περιορισμένοι Πόροι vs Απεριόριστες Ανάγκες: Το Μεγάλο Οικονομικό Πρόβλημα

1. Sienna Barnett

Βιβλιογραφική αναφορά: Barnett, S. (2018). The Scarcity of Resources and Unlimited Wants: How We Fulfill Unlimited Wants by Limited Resources. International Journal of Tax Economics and Management, 1(1), 59-66. https://doi.org/10.35935/tax/11.6659

Σύνδεση με τον διαγωνισμό: Άμεση σύνδεση με το κεντρικό οικονομικό πρόβλημα: περιορισμένοι πόροι, πολλές επιθυμίες, ανάγκη επιλογής και ορθής αξιοποίησης των παραγωγικών δυνατοτήτων.

Αρχείο στο πακέτο: 05A_Barnett_2018_Scarcity_Resources_Unlimited_Wants.pdf

2. A. R. Shaheen Hosany & Rebecca W. Hamilton

Βιβλιογραφική αναφορά: Hosany, A. R. S., & Hamilton, R. W. (2023). Family responses to resource scarcity. Journal of the Academy of Marketing Science, 51, 1351-1381. https://doi.org/10.1007/s11747-022-00882-7 (δημοσιεύθηκε online το 2022).

Σύνδεση με τον διαγωνισμό: Εξετάζει πώς οι οικογένειες αντιδρούν σε περιορισμούς χρημάτων, χρόνου και χώρου, προσαρμόζοντας την κατανάλωση και την κατανομή των διαθέσιμων πόρων.

Αρχείο στο πακέτο: 05B_Hosany_Hamilton_Family_Responses_Resource_Scarcity.pdf

3. Juris Straume, Pāvels Jurs, Irina Voronova & Inta Kulberga

Βιβλιογραφική αναφορά: Straume, J., Jurs, P., Voronova, I., & Kulberga, I. (2026). Systematic Review of Economic Education, Financial Literacy, and Transversal Skills Development. Education Sciences, 16(3), 423. https://doi.org/10.3390/educsci16030423

Σύνδεση με τον διαγωνισμό: Συνδέει την οικονομική εκπαίδευση και τη χρηματοοικονομική εγγραμματοσύνη με κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων και τεκμηριωμένη λήψη οικονομικών αποφάσεων.

Αρχείο στο πακέτο: 05C_Straume_et_al_2026_Economic_Education_Financial_Literacy.pdf